

OUDER



Zo
doen wij dat
op De Ceder



De Ceder

Christelijke basisschool

Ik zeg wat ik doe en ik doe wat ik zeg

Ik ben te vertrouwen en dat is fijn voor de ander. Ik ben duidelijk en voorspelbaar en houd me aan afspraken.



De Ceder

Christelijke basisschool



Ik praat niet over iemand, maar *met* iemand

Ik heb respect voor een ander. Ik ben te vertrouwen en dat geeft een veilig gevoel aan de ander. Iedereen mag zichzelf zijn. Dingen die ik zeg bedoel ik goed, ik ben eerlijk.



De Ceder

Christelijke basisschool



Ik ben betrokken

Ik kijk niet alleen naar wat goed is voor mezelf. Ik denk na over:

Wat is goed voor de kinderen?

Wat is goed voor de school?

Wat is goed voor de leerkracht?



De Ceder

Christelijke basisschool



Ik heb een voorbeeldfunctie

Wat goed is voor kinderen is ook goed voor de ouders. Zoals we willen dat kinderen in de klas met elkaar omgaan, zo gaan we ook als ouders met elkaar om.



De Ceder

Christelijke basisschool



Ik sta open voor en ben geïnteresseerd in de ander

Ik neem de tijd om naar de ander te luisteren. Ik stel de ander vragen om de ander nog beter te kunnen begrijpen. De ander vindt het fijn dat ik dat doe. Dingen die ik zeg of vraag bedoel ik goed. Ik wil de ander helpen.



De Ceder

Christelijke basisschool



Ik gebruik mijn talent en dat van de ander

Ik kan goed samenwerken en gebruik daarbij mijn talent. Ik maak gebruik van talenten van de ander. Als er dingen misgaan, denk ik na over wat ik nog te leren heb. Ik zorg dat een ander graag met mij samenwerkt.



De Ceder

Christelijke basisschool



Ik zeg het als de ander zich wel of niet aan de afspraken houdt

Ik wil graag dat iedereen het fijn heeft op school. Daarom geef ik een compliment als ik dingen zie of hoor die goed zijn. Ik zeg het vriendelijk als ik dingen zie of hoor die niet goed zijn. Dingen die ik zeg bedoel ik goed, ik ben eerlijk.



De Ceder

Christelijke basisschool